

学生懇談会 10/5 の報告

1. 日 時：2005年10月5日(水) 16~17時
2. 場 所：東棟会議室
3. 出席者：教員5人、学生8人
4. 教員：福澤(学科長)、沼尾(教務 WG 長)、金(教務 WG)、山田(JABEEWG)、小峯(就職担当)
学生：4年生3人、3年生3人、2年生2人 (内 女性4人、)(内 留学生2人)
5. 記録：金
6. 主な意見・要望

(A) 授業関連

設計演習1について

- ・ 説明がされていないことを要求されても困る。時間が足りないのに要求が多い。グループ作業といわれても全員が皆集まる時間が無い(3年生)
- ・ 設計演習1は楽しかった。グループ全員が集まれる日は少なかったので、集まれる人でやった。グループの半分は見ているだけの人がいた。(4年生)
- ・ 楽しかった。積極的行動が楽しかった。(4年生)

実験について

- ・ 実験は忙しい。水質実験はTAによって評価の基準(レポートの受け取り基準)が違う。

力学系授業について

- ・ 構造力学はわからない。構造力学2をやって構造力学1がわかるようになる。
- ・ 構造力学1は言葉がわかりにくい。2年になって初めて習う先生なので、先生にとっつきにくい。
- ・ 構造力学1は、試験で落ちた後のフォローは追試が一回。ダメなら再履修になる。板書が見にくい。

試験方法について

- ・ 持込があったほうが良い。
- ・ ペーパー1枚の持込は良い。書いていて覚える。

授業について

- ・ 日立の講義は難しい。
- ・ 配布されるプリントがあると、プリントに書いてあると思うと眠くなる。
- ・ 当てられれば、眠くならない。緊張が大事。
- ・ 授業の終わりに、その日やったところの簡単な演習があるとよくわかる。
- ・ 授業を休んだ時は、「前回やった」といわれてもわからない。休んでも友達に聞いたりはしない。オフィスアワーも利用しない。オフィスアワーの時間がわからない。
- ・ 試験の答案を返却してくれる科目もあるが、返却されない科目も多い。

授業アンケートについて

- ・ 授業アンケートを意識している教員は、結果や改善を教えてくる。
- ・ 授業アンケートを面倒がって書かない学生がいる。
- ・ アンケートの項目が多い。
- ・ アンケートをやっても、教員の授業方法はそう簡単には変えられないようだ(改善されていない)。
- ・ (10点満点中で書かせる三村方式はどうかという質問に対して) 良い。

成績を親に送ることについて

- ・ 「見てもわからない」と親に言われた。
- ・ 送った方が良い。親もわかっていた方が良い。
- ・ なぜ成績を親に送るのか。自分から見せている。

(B) 大学の施設・環境関連

施設について

- ・ エアコンがほしい。
- ・ 広い教室は、後にいるとパワーポイントが見えない。
- ・ トイレが汚いのを何とかしてほしい。
- ・ 女性トイレが少ないので、休み時間に集中する。
- ・ 2階の女子トイレや図書館のトイレトペーパーがいつも切れている。補充してほしい。
- ・ 生協の味を、もっと美味しくしてほしい。
- ・ シャワー室が欲しい。
- ・ 実験関係の専門書が足りない。

職員について

- ・ 学務の態度が悪い(そっけない)。
- ・ 気さくで優しい人もいる。

日立は 水戸に比べてつまらない。サークルがない。

以 上