学生自己評価票の使用について

[卒業まで保存]

番市システム工学科(JABEEワーキング)

1. 学生自己評価票のねらい

すでにJABEE 売り合で売りしたように、番市システム工学科では、皆さんが社会に出て仮忆立つような10種類の目標のすべてについてまんべんなく最低限心要な水準を達してもらいたいと考えています。さらに、皆さんの個性に応じて、さまざまな分野や教育目標を選択して一島の1をつけ発表していくことを望んでいます。

学生自己 悪価票は、育苦のねらいに沿って、まんべんなく』をつけて行っているかをチェックするためのデータとなります。これは皆さん自身が所有し、自分で学期ごとに内容を更新し、卒業までの
母、心要にふじず皆材料として自分の』を長期間、継続的に強調できるようにすることがねらいです。
も続き年票と同様、一切他人に見せることのないものですが、担土が指導のため定期的に提出を求めます。また、思ったように単位が取れず教員に相談するような母に、極めて重要な働きをします。

学生の皆さんは、以上の主旨を理解して、下書の意理に従いこのシートを活用してください。

2. 学生自己評価票の記入方法と、提出時期

• 先に、前学期分について(4)の記入を行ってから、新学期分について(1)から順に進めます

(1) 学期の初めに、受講計画を立てる際

- 受講予定の科目のすべてについて必要事項を記入してください(リターンも)
- 「各科目と学科教育目標の対応表」を参照して、「教育目標」の欄に、それぞれの科目の受**憲**こよって達覚される教育目標項目のところに 印を記入してください
- 「各科目と学科教育目標の対応表」に載っていない科目については、左側部分のみ書えします
- 次学期以降は、前学期までで達覚すの低かった目標真目が補充されるような授業選択を心がけてください
- 今学期に特に心がけたいことを「今学期の期待・努力目標」の欄に語えしてください。次学期以降は、この欄は、一番はじめに前学期までの単位取得状況の乗省などに基づいて語えしてください
- 単位の取得状況に母こがあるなど、担任から相談に来るように指示を受けた学生は、以上を**語**れした上で担任のところに行ってください

(2) 学期開始から一週間後

- さらに取りやめる理由を、備考欄にメモしておいてください
- 単位需定が需められたものや、他大学の受電が需められた科目があれば、追加で言λしてください
- 諸礼が終わったら、全員学年担任に提出します。担当は控えを取って、数日中に返却します

(3) 学期途中

- *集*見として、途中で受**憲**を取りやめることは望ましくありませんが、やむをえず取りやめる場合などは、(2)と同じように、理由などを**諸**れしておいてください
- その他、心要にふじて、授業への禁意などに変化があったときには、諸録しておくことが望まれます

(4) 単位取得についての発表後

- 単位が取得できなかった科目は、単位数、 印の上から x 印 を書いてください
- ひとつの科目で複数の教育目標が書定されている科目については、授業担当から、教育目標でとの書価が各自に述されます。それに基づいて、達覚できなかった項目について 印の上から x 印を書いてください
- × 印がついた場合は、その理由や乳省点、また授業担(からのアドバイスなどがあれば、それらを備考欄にメモしておいてください
- 単位が取得でき、かつ以上の書んが終わった科目は、「取得済」欄に 〇日を書いてください
- 同様に取得できた単位数も集書し、「援運託票の合書単位数と見比べ価器してください
- 学期全体を見ばして、当初の予定通りに単位が取得できたか、単位を落としたことによって教育目標の項目で達覚が低いままのものがないか確認してください
- 思い通りに単位を取得できなかったような場合に、その理由や収省点を、「今学期の反省」の欄(裏面)に蓄λしてください。
- 以上は、**新**学期の**履修**科目を決める前(上**쿪**、(1)または(2)で担任2提制する時期まで)に、**쿪**λを終えてください

3. もう一度、提出時期のまとめ

• すべての学生について

学期開始から約1週間後、掲示などで担任に提出するように指示が出されます。

その母までに、前学期分のまとめと、新学期の引定をすべて暑れして提出してください。

数日中に返却するので、大切に保管しておいてください。なお、心要に必じ、返却時に面**養**することもあります。

特に担任から指示があった場合

育学期の「撮影」。 た直後など、達覚が思わしくない学生に対して、適宜、面**養**等を行います。 その時までに、育学期分のまとめと、新学期の予定までをすべて**語**λ して持参してください。

学科教育目標

1. 時代の要請に応える技術者としての素養および基礎技能の育成

- (i) 「近い視野と柔軟な思芽」安全・環境・生活質停止をキーワードとする土木工学領域に対する 近い視野と柔軟でバランスよいシステム思芽を身に付ける。
- (ii) 「地域・文化・市民社会への素養」それぞれの地域における固有の文化、社会とその規律の 歴史的発達、地域や人々の框互関係や框互依存に対して理解し、社会に奉仕しようとする意欲を 持ち、社会人にふさわしい信がい知識と教養を身に付ける。
- (iii) 「環境制 環境制を育み、持続可能な発表をすえる工学技術を心要な知識と考え方を身につける
- (iv) 「デザイン能』、システムの書画・書書能』」 蓄市・地域やインフラ施書の質を高めるために、要素を統合して構造物や地域全体の姿を描く技術で空間デザイン能』)、また蓄市管理や環境管理などシステムとして捉えるアプローチ技術を身に付ける。
- (v) 「悪民衆求能』」地域の社会自然条件の制約を選まえ、工学基礎』と専門技術を統合化して問題の書定及び解決に当たる悪民衆求能』を自につける。
- (vi) 「自律的・継続的学習能】」時代の変化や社会の要素に応えるために、自律的かつ柔軟に対応できる能』と、生涯わたって継続的に学習を続ける能』を身につける。

11. 新しい建設分野を担う土木技術者としての基幹技術力の育成

- (i)「技術苦としての基礎】」工学者・技術苦としての基礎】、すなわち学科の専門科目の基礎としての数学や自然(物理 化学、生物)の基礎学』ならびにコンピュータ操作の基礎からGIS、RSなどを含む情報処理技術できらに基本的なプレゼンテーション、コミュニケーション能』までを修得する。
- (ii) 「専門基礎学】」 蓄市基盤施書の書画、 書書、施工、維持管理、 補修補勤、 運用に関する技 術を修得し、それを心用する能力を自に付ける。
- (iii) 「技術苦倫理」専門的職業人の果たすべき仮書・責任を良く理解する。
- (iv) 「実際問題への心用】」士木の実務と建書プロジェクトの推進に舞する基本事項を理解し、 自ら書声・遂行し、結果を分析・*支*察する能】を自に付ける。

							教	育目	標と	の対	応			
時間割	担当教官	担当教官 授業科目名		学期	I-i)	I-	I-	I-	I-	I-	II-	II-	II-	II-
コード		· ·				ii)	iii)	iv)	v)	vi)	i)	ii)	iii)	iv)
	前期分													l
	桑原•原田	※情報リテラシ	1年	前期	_	-	-	_	_	_	0	-		_I –
	榊原暢久	※社会現象と微分方程式 [1年	前期	_	-	-	ı	_	-	0	_		<u> </u>
K7017	呉	※力学!	1年	前期	_	-	ı	ı	-	-	0	_		<u> </u>
	仁平政一	線形代数I	1年	前期	_	-	-	ı	_	-	0	_	_	_
	佐々木正祥	図学	1年	前期	_	-	-	0	-	-	0	_		_
	都市システム工学科教員	都市システム工学序論	1年	前期	\odot	0	-	ı	-	0	0	0	0	_
	天野一男	応用地質学	1年	前期	0	-	0	-	_	-	0	0	0	0
T7608	福澤公夫	建設材料学	1年	前期	_	-	-	-	_	0	-	0		
														l
	横木·村上	※情報処理概論	2年	前期	_	_	_	_	_	_	0	-]	
	根田隆平	※技術倫理	2年	前期	_	-	-	_	_	-	_	-	0	_
T7609		土木計画論	2年	前期	0	_	-	_	_	-	_	0]	_
	榊原暢久	応用数学I	2年	前期	_	-	-	ı	-	-	0	-		_
	山田稔	数理統計I	2年	前期	_	-	-	ı	_	-	0	_		_
T7617	小柳武和·神子直之·桑原祐史	リモートセンシングおよび環境計測法	2年	前期	_	-	0	ı	_	-	-	0		_
T7619	呉智深	構造力学I	2年	前期	0	_	0	0	0	0	0	0		0
T7621	三村信男	水理学Ⅰ	2年	前期	-	-	0	ı	0	0	0	0		_
T7623	安原一哉	土の力学I	2年	前期	_	-	-	ı	_	-	0	0		_
T7628	金利昭、山田稔	土木計画論演習	2年	前期	0	0	-	ı	0	0	0	0		0
	神子直之	上下水道工学	2年	前期	_	-	0	1	_	_	0	0		_
	金利昭	社会システム分析	2年	前期	0	0	-	0	0	-	-	0		_
	小柳、桑原	都市システム工学製図	2年	前期	_	_	-	0	_	0	-	0	-	_
	山形·小柳·金·山田·桑原	都市システム設計演習Ⅰ	2年	前期	0	-	-	0	0	-	-	_		_
T7669	呉 智深、安原一哉、三村信男	建設工学演習I	2年	前期	-	-	-	ı	-	-	-	0		0
	中本律男	数学解析 II	3年	前期	-	-	-	1	_	-	0	-		_
	神子直之、日置佳之	生態学	3年	前期	_	-	0	ı	_	-	0	0		<u> </u>
	山田稔	計画数理	3年	前期	_	-	-	ı	_	0	0	0		-
T7639	横山功一	鋼構造及び橋梁工学	3年	前期	_	-	-	0	_	-	-	0		
	井上涼介	地震及び振動工学	3年	前期	_	_	-	-	_	0	0	0		_
	小峯秀雄	基礎地盤工学	3年	前期	_	_	-	-	0	-	_	0		0
	都市システム工学科教官	都市システム工学トピックス I	3年	前期	0	-	-	ı	0	0	-	0	0	0
	都市システム工学科教員	都市システム工学学外実習	3年	前期	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小柳武和	空間設計	3年	前期	0	-	-	0	_	-	-	0		0
T7677	福澤公夫	コンクリート工学	3年	前期	_	-	0	_	_	_	_	0	_]	_
	小峯秀雄	土木行政(小峯分)	4年	前期	_	_	0	_	_	-	_	-]	_
	沼尾達弥	土木行政 沼尾分	4年	前期	-	-	-	ı	-	ı	0	ı	-	_
T7665	横山功一、三上哲司	土木行政(横山、三上分)	4年	前期	_	-	0	ı	_	_	0	-		0
T7666	都市システム工学科教員	都市システム工学トピックス Ⅱ	4年	前期	0	-	-	ı	0	0	_	0	0	0
T7668	沼尾達弥	建築構造設計	4年	前期	_	-	_	_	_	ı	_	0]	_

注)未掲載の科目については、今後追加されることがある

- 学科の教育目標 I-i) 広い視野と柔軟な思考
- I-ii) 地域・文化・市民社会への素養
- I−iii) 環境観
- I-iv) デザイン能力、システムの計画・設計能力
- I-v) 課題探求能力
- I-vi) 自律的·継続的学習能力
- II-i)技術者としての基礎力 II-ii)専門基礎学力 II-iii)技術者倫理

- II-iv) 実際問題への応用力

							教	育目	標と	票との対応				\Box
時間割	担当教官	授業科目名	学年	学期	I-i)	I-			I–	I-	II-	II-		
コード						ii)	iii)	iv)	v)	vi)	i)	ii)	iii)	iv)
	後期分											Ш		
												Ш		
K7059	三村信男	※社会現象と微分方程式 II	1年	後期	0	_	-	_	_	0	0	_	_	_
K7068	中川尚子	※力学Ⅱ	1年	後期	_	_	-	_	_	-	0	-		-
	安原	※都市システム工学ゼミナールA	1年	後期	0	-	0	0	0	_	0	-	0	_
	小峯秀雄	※都市システム工学ゼミナールB	1年	後期	_	-	О	-	0	О	-	-	_	-
	金	※都市システム工学ゼミナールC	1年	後期	_	-	1	_	0	0	0	- 1	- 1	_
K9457	山田稔	※都市システム工学ゼミナールD	1年	後期	-	-	-	_	0	0	0	0	- [-
K9458	桑原	※都市システム工学ゼミナールE	1年	後期	_	-	-	_	0	0	0	- 1	- [-
T7602	仁平政一	線形代数Ⅱ	1年	後期	_	-	-	_	_	-	0	-	-	_
	八谷雄喜	力学	1年	後期	_	_	-	_	_	-	0	_	_	_
	馬場·横木	測量学	1年	後期	_	-	_	_	_	_	0	0	-	[-]
	山形耕一	都市·地域計画	1年	後期	0	0	-	_	_	-	-	0	_	<u> </u>
	沼尾達弥	材料力学	1年	後期	_	_	_	_	_	_	_	0	_	_
	11131033	1.115.		12777								Ť		
K5053	宮内寿子	※技術倫理	2年	後期	_	_	_	_	_	_	_	l	0	- I
	宮内寿子	技術者倫理	2年	後期	_	_	_	_	_	_	_		0	- I
	中本律男	数学解析 I	2年	後期	_	_	_	_	_	_	0		_	_
	福澤公夫	数理統計 II	2年	後期	_	_	_	_	_	_	0		\equiv	
T7615	菅谷・小澤・高橋	物理学実験	2年	後期	_	_	_	_	_	_	0		=	
T7616	山田・信岡	都市システム情報処理	2年	後期	_	_	_	_	0	_	0	0	=	
	桑原祐史	測量学実習	2年	後期	_	_	_	_	_	0	-	0	=	
	横山功一	構造力学 II	2年	後期	_	_	_	_	_	-	С	0	=	_
	横木裕宗	水理学 II	2年	後期	_	_	_	_	_	_	0	_	\equiv	
T7624	安原一哉	土の力学 II	2年	後期	_	_	0	_	_	_	0	0	\equiv	
T7626	沼尾達弥	コンクリート構造学	2年	後期			-	_	_	_)	0	=	
	三村信男	地球環境工学	2年	後期	0	_	0		0	0	_		0	
	小柳武和	景観工学	2年	後期	9	_	-	_	ŏ	-	0	0	_	
	金利昭 山田稔	交通システム	2年	後期	0	0	0	0	ŏ	_	_	0	-	
	沼尾達弥	都市設備及び住居環境	2年	後期	_	-	-	-	-	_	0	Ö	=	
	横山功一、安原一哉、横木裕宗	電子	2年	後期	_		_	-	_	_	Ö	0	_	
17070		建成工于演音 II 	2+	区为							$\overline{}$		\dashv	\vdash
T7634	小峯秀雄	地下構造学	3年	後期	_	_	_	0	0	_	\vdash	0	ᅱ	0
T7641	白川・横木	河川•水循環工学	3年	後期	_		0	_	ŏ	_		0	=	-
T7642	三村信男,横木裕宗	海岸工学	3年	後期	\vdash		0	 	-	_	Ō	0	\dashv	\vdash
	都市システム工学科教員	伊圧エ子 都市システム工学特別講義	3年	後期	0	-	-	_	_	_	-	9	Ō	\vdash
T7657	沼尾達弥	都市システムエ子付別講義 都市システム工学実験 I (材料実験)	3年	後期	9	_	_	_	0	0	0	0	-	$\dot{oldsymbol{-}}$
	横木裕宗、信岡尚道	都市システムエ子美級I(材料美級) 都市システムエ学実験I(波の性)	3年	後期	_	_	0	=	0		0	0	\equiv	H
	(関本俗示、信画问理	都市システム工学美級I(波の性) 都市システム工学実験 II	3年	後期	\equiv	\equiv	_	E	0	0	9	0	극	0
	都市システムエ学教旨 都市システム工学科教員		3年	後期	Ē	_		_	0	0	$\overline{}$	0	\exists	_
	御中ン人ナムエ子科教員 呉智深	都市システム設計演習 Ⅱ			_	_	<u> </u>				00		0	_
T7661		構造工学	3年	後期	0	-		0	0	0		9	<u> </u>	0
	アーメンドディナマイケル	専門英語	3年	後期	_	_	_	_	-	_	0	\vdash	_	_
T7673	西島浩之 橋本修治 木田 靜	輸送施設工学	3年	後期	0	_	_	0	_	_	\vdash	_		0
T7674	豊島信拓、山元 弘、高津知司、司	建設施工	3年	後期	_	_	0	_	-	-	\vdash	0	_	0
L														ı

注)未掲載の科目については、今後追加されることがある

- 学科の教育目標 I-i) 広い視野と柔軟な思考
- I-ii) 地域・文化・市民社会への素養
- I−iii) 環境観
- I-iv) デザイン能力、システムの計画・設計能力
- I-v) 課題探求能力
- I-vi) 自律的·継続的学習能力
- II-i)技術者としての基礎力 II-ii)専門基礎学力 II-ii)技術者倫理

- II-iv) 実際問題への応用力

学生自己点検票 (書式作成:H16.4) 学期 年 前・後期 番号 氏名

授業	效育目標Ⅱ 📗	得備考									
授業 コード 科目名 担当 教官 授業時間 曜・時間 オフィス アワー 曜・時間 単位 数 「i) ii) iii) iiv) v) v	ii) iii) iv) 1	付 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /									
ナルドゥ作司 このページの合計											
達成度の集計 このページの合計 前ページからの累計											
今学期の期待・努力目標											
·											

授業 コード	科目名	担当 教官	授業時間 曜・時間	オフィス	単位		老	女育	目標I 教育 iv) v) vi ii iii					(育目標II		備考
コード	作日泊	教官		曜・時間	単位数	i)	ii)	iii)	iv)	v)	vi)	i)	ii) iii) iv)	済	\/H ←
	達成度の集計		このペー jページか	ジの合計 らの累計												
今学期の	反省															